



Discurso Rector Nacional IP-CFT Inauguración Año Académico 2023

Perfil institucional

Con más de 45 años de trayectoria, en el **Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica Santo Tomás** hemos sido protagonistas del desarrollo del mundo técnico profesional en nuestro país, **contando actualmente con más de 61 mil estudiantes en todo Chile**. Hoy, nuestras instituciones están presentes a lo largo de todo el territorio, con 21 sedes desde Arica hasta Punta Arenas, y ofrecen más de 70 carreras profesionales y técnicas de nivel superior.

El ingreso a la gratuidad del CFT en 2021 y el IPST en 2022 vino a reforzar el interés de los jóvenes del país por formar parte de Santo Tomás y acceder a un título técnico o profesional que les permita avanzar en su desarrollo personal. Durante el proceso de admisión 2022 – con ambas instituciones en gratuidad–, **podimos ver una recuperación de los niveles prepandemia**, totalizando 7.522 estudiantes nuevos en el Instituto Profesional y 15.517 en el Centro de Formación Técnica. Consideramos muy destacable que el porcentaje de estudiantes del IP y CFT Santo Tomás que accedieron a gratuidad alcanzó al 66% de la matrícula total, lo que confirma que **se trata de una medida que tiene alta adherencia con el perfil de nuestros alumnos**. Este avance refuerza nuestro compromiso con la igualdad de oportunidades en el acceso a una educación técnico profesional de calidad.

Actualmente, el IP cuenta con 24.202 estudiantes, de los cuales el 94,6% proviene de establecimientos municipales o particulares subvencionados; el 50,4% estudia en jornada diurna; el 38,5% estudia y trabaja, y el 81,7% pertenece a regiones.

Por su parte, el CFT está compuesto por 37.562 estudiantes, donde el 94,8% proviene de establecimientos municipales o particulares subvencionados; el 74,6% estudia en jornada diurna; el 28,3% estudia y trabaja, y el 76,2% estudia en regiones.

Año Académico 2022: Retorno a la presencialidad

Somos una institución con una gran presencia y cobertura a nivel nacional y, así como nuestro proyecto institucional supo responder adecuadamente a las exigencias inéditas que trajo consigo la pandemia, dando continuidad a los procesos formativos con calidad, **en 2022 logramos un positivo retorno a la presencialidad**. Esto fue posible gracias al **refuerzo de iniciativas complementarias implementadas durante la emergencia**, al **despliegue de medidas de apoyo académico y socioemocional** y, sobre todo, al **compromiso del cuerpo docente, de los equipos de trabajo y también del estudiantado**, lo que nos permitió estar a la altura de este enorme desafío.

En este proceso fue clave el **apoyo y acompañamiento que entregamos a nuestros estudiantes en materia de salud mental**, para lo cual contamos con un Programa de Bienestar y Salud Mental muy consolidado, cuyo objetivo es la prevención de la salud mental y el apoyo al bienestar de la comunidad estudiantil, a través del desarrollo e implementación de diversos servicios, donde destacan las atenciones psicológicas presenciales en sede. **Hasta la fecha, se han realizado 2.373 sesiones a estudiantes del IPST y 3.682 del CFTST.**

Durante 2022, nos enfrentamos también al **gran desafío de generar espacios propicios para el reencuentro y fortalecimiento de la comunidad estudiantil**. Así, se realizaron presencialmente y con gran éxito actividades como la Escuela de Líderes, el Torneo de Debates, las Olimpiadas Deportivas y los Trabajos Voluntarios de Verano e Invierno, donde participaron más de 1.800 estudiantes del IP y CFT Santo Tomás.

Un reflejo del **buen resultado de la transición del mundo virtual al presencial** la evaluación de la **Encuesta de Satisfacción Estudiantil**, aplicada el último trimestre de 2022 a un universo de 11.982 estudiantes del IPST y 16.498 del CFTST, con el propósito de conocer su nivel de satisfacción frente a los servicios prestados por nuestras instituciones y la efectividad de sus procesos, a fin de identificar focos de mejora tanto a nivel institucional como de nuestras sedes. Dicha encuesta ha venido reflejando una mejora sostenida en los últimos años y, en este desafiante 2022, arrojó una evaluación de 5,3 en el IPST y de 5,5 en el CFTST.

Plan de inversiones y mejoramiento

El escenario de regreso a la normalidad nos ha permitido **volver a enfocarnos en los desafíos de futuro y avanzar en un plan de mejora institucional de largo plazo**, que nos permita continuar afianzando nuestro liderazgo dentro del sistema de Educación Superior.

En la etapa de preparación de este plan, hemos identificado un importante espacio de colaboración y trabajo conjunto con la **Corporación Financiera Internacional, entidad miembro del Banco Mundial que apoya a distintas organizaciones privadas en sus proyectos de desarrollo**, mediante el aporte de recursos y conocimientos técnicos.

Como Santo Tomás, ya hemos trabajado previamente con IFC en proyectos conjuntos, como la consultoría **“Conectando la Educación con el Empleo” realizada en 2021**, que nos ha permitido implementar mejoras en materia de empleabilidad.

En esta nueva etapa, hemos avanzado significativamente en el desarrollo de un programa integral para la mejora de nuestro quehacer institucional en factores educacionales, ambientales, sociales, operacionales, y completar de esta manera el proceso de transformación institucional que iniciamos hace algunos años. Sin duda, **estamos frente a una oportunidad única de realizar un salto cualitativo histórico para las Instituciones Santo Tomás**, lo que conllevará también grandes aprendizajes y experiencias que nos permitirán fortalecernos como institución.

En este marco, considero particularmente destacable **el plan de inversiones y mejoras estructurales para los próximos 10 años**, que contempla la compra de terrenos y desarrollo de proyectos en las ciudades de Punta Arenas, Copiapó e Iquique, así como modernizaciones muy relevantes en otras sedes. Lo anterior, nos deja en un muy buen pie para avanzar en lo que resta de los Planes de Mejoramiento y en el proceso de autoevaluación, de cara al siguiente ciclo de acreditación de nuestras instituciones.

Docencia de pregrado en el IP y CFT Santo Tomás

En lo referente al **ámbito académico**, un hito relevante del año fue la definición de un **Marco de Política de Oferta**, que busca estructurar de manera orgánica las áreas, carreras, modalidades y necesidades regionales de las distintas disciplinas impartidas, **con foco en la pertinencia y oportunidad de la oferta**. Este nuevo proyecto permitirá fortalecer la estrategia de desarrollo y crecimiento institucional y ha requerido un trabajo altamente participativo al interior de la organización.

Asimismo, para fomentar la pertinencia y calidad de la oferta académica, junto con la incorporación de los **marcos de calificaciones sectoriales**, se diseñó un **Modelo de Estructura Curricular** caracterizado por una mayor flexibilidad de las mallas, las que además, incorporan módulos vinculados con las certificaciones de Chile Valora. Hasta el

momento, la nueva estructura curricular se ha implementado en 17 carreras, las que se imparten a nivel nacional.

Directamente vinculado a lo anterior está el **Observatorio Laboral**, proyecto FDI del Ministerio de Educación que se adjudicó el IP Santo Tomás en 2021 y **busca reconocer las habilidades que van requiriendo los sectores productivos asociados** y, según esto, definir un diseño o rediseño curricular pertinente, acorde a las transformaciones y nuevas demandas del sector laboral.

En línea con las mejoras académicas estructurales mencionadas, en 2022 continuó la ejecución de dos FDI adjudicados en 2020, cuyos objetivos principales tienen el mismo foco anterior: **responder a los requerimientos de formación sectoriales con una oferta de planes y programas innovadores, considerando el Marco de Cualificaciones Técnico Profesionales (MCTP), las nuevas necesidades del mundo laboral y el avance de la era digital.**

Paralelamente, hemos continuado con nuestra agenda de fortalecimiento de los procesos formativos, siempre apuntando a la **mejora continua en cuanto a efectividad y homogeneidad en los resultados académicos**. Sin duda, un desafío no menor para una institución del tamaño y amplitud geográfica como la nuestra. Para esto, **en línea con los nuevos criterios y estándares de acreditación**, hemos generado un modelo de gestión dinámica e integradora sobre indicadores como rendimiento, retención y titulación, entre otros, levantando data de manera oportuna y de diferentes fuentes durante todo el proceso formativo del estudiante. Ejemplo de ello son las mediciones realizadas con **Indicadores de Brechas de Aprendizaje (IBA)**, metodología que entrega una retroalimentación de los procesos académicos y permite la **nivelación oportuna de las brechas detectadas**. Esta estrategia ha tenido un positivo impacto en resultados como retención, rendimiento, titulación y empleabilidad. En 2021, las tasas de retención bruta fueron de 69,5% en el IP y de 74,9% en el CFT.

Otro tema de alcance estratégico en el que se lograron avances significativos es en la **articulación de programas entre carreras técnicas y profesionales de Santo Tomás**. Durante 2022, 789 estudiantes articularon estudios **desde el CFT al IP**, mientras que 220 lo hicieron desde el **CFT o el IP hacia la Universidad Santo Tomás**. Asimismo, tuvimos 541 estudiantes que articularon entre carreras **dentro del IP Santo Tomás**.

A su vez, en lo que respecta a la **articulación con la Enseñanza Media Técnico Profesional (EMTP)**, esta se vio fuertemente fortalecida en 2022 gracias a la firma de **28 nuevos convenios, totalizando 114 en el periodo**, y al **Programa de Alternancia Educativa** que ha impulsado Santo Tomás a través de 15 convenios con colegios, permitiendo la participación de aproximadamente 500 alumnos de la EMTP.

Nada de esto se podría llevar adelante sin un cuerpo académico altamente cualificado, pertinente y comprometido con el proyecto educativo del IP y CFT Santo Tomás. Es por ello

que en 2022 **se incorporó al Modelo de Gestión Docente un esquema de incentivos**, que reconoce a aquellos que superan determinados niveles de cumplimiento. Durante el período se entregaron incentivos a 250 profesores de excelencia en el cumplimiento de metas y se espera llegar a 400 en el mediano plazo. Esta iniciativa se suma a varias ya existentes orientadas a impulsar el perfeccionamiento y mejoramiento continuo de la labor docente. En este ámbito, destacan el **Plan de Formación y Desarrollo Docente**, el **Acompañamiento en Aula** y la **Reflexión Docente**, cuyas tasas de cobertura bordean el 94%.

Planificación Estratégica

Todo lo mencionado refleja, sin duda, la capacidad institucional del IPST y CFTST para adaptarse a las nuevas tendencias globales en materia de educación superior y a los cambios del entorno, **lo que se ha evidenciado también en la implementación del Plan Estratégico Institucional 2019-2023**, cuyos proyectos estratégicos cuentan con un 81,2% de avance en el Instituto Profesional y un 81,6% en el Centro de Formación Técnica.

En el marco de este Plan, ha sido de gran relevancia y prioridad el trabajo desarrollado en el foco estratégico de **Experiencia Transformadora del Estudiante**, donde hemos formalizado 129 servicios que brindan las instituciones Santo Tomás a sus estudiantes y egresados. En este ámbito, se realizaron talleres con responsables de servicios para identificar áreas críticas y prioritarias. **Solo como ejemplo**, se implementó la **virtualización al 100% de la emisión de certificados de título y grado, y su entrega de forma totalmente gratuita y sin restricciones**. Asimismo, se **desarrolló un modelo de gestión de innovación y servicios** que permite fortalecer y mejorar la experiencia de los estudiantes, sistematizando la información de indicadores, seguimiento de servicios y mejora continua.

Otro hito significativo relacionado con la experiencia del estudiante y enmarcado dentro del foco estratégico de **Convergencia y Colaboración Institucional**, fue el diseño de diez macroprocesos asociados a la implementación del sistema académico Banner, los que permitirán mejorar efectivamente los procesos de gestión académica y de educación continua, impactando positivamente en el ciclo de vida del estudiante. Lo anterior, además, estuvo acompañado de un proceso de gestión del cambio diseñado para apalancar la implementación de esta nueva plataforma tecnológica, el cual ha sido liderado por un Comité de Gestión del Cambio integrado por directivos del ámbito académico y administrativo.

También, dentro de los avances en el foco estratégico **“Talentos académicos para el proyecto institucional”**, destacan **la definición de competencias docentes y de requisitos en materia de cumplimiento y desempeño esperados, asociados al proceso de categorización docente; la revalidación de los perfiles docentes por atributos relacionados con certificaciones asociadas a las asignaturas impartidas y permanencia; la aprobación del nuevo reglamento docente, y la ejecución del proyecto piloto Gestión del Talento Externo,**

que estandariza los procesos de reclutamiento y selección de un académico en su rol docente.

Como pueden ver, hemos tenido importantes avances y hoy nuestras instituciones están comenzando a delinear lo que será el **nuevo ciclo de Planificación Estratégica Institucional para el período 2024-2028**, donde se incorporarán todos aquellos elementos que permitan potenciar su quehacer en el ámbito de la educación superior, considerando además las exigencias derivadas de los nuevos criterios y estándares de calidad para la acreditación institucional y de programas, definidos por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile). En este proceso, **será fundamental el involucramiento y participación de toda la comunidad**, entendiendo que debemos brindar a nuestros estudiantes una experiencia formativa de calidad y servicios de acompañamiento y apoyo acorde a sus necesidades, lo que esperamos continuar fortaleciendo en el marco de este Plan Estratégico.

Nueva Sede Online / Santo Tomás Educación Continua

A lo largo de este camino, hemos sido testigos de que nuestro sistema de educación superior se ha visto impactado por una creciente tendencia por la virtualización de los programas formativos, lo que se acentuó de manera acelerada en los últimos años producto de la pandemia.

En 2022, la matrícula en programas a distancia tuvo un alza de 41,2% a nivel de sistema de educación superior, lo que evidencia el interés de los estudiantes por aprovechar las ventajas de la tecnología para su formación profesional. **Actualmente**, los programas a distancia representan el 9,2% del total de la matrícula de pregrado en el país, registrando un incremento del 216% en los últimos cinco años.

En ese contexto, el IP y CFT Santo Tomás han impulsado la creación de **una nueva Sede Online**, con el propósito de abrir nuevos espacios para su proyecto educativo y aprovechar el uso de la tecnología para ofrecer una alternativa educacional más flexible, que le permita a sus estudiantes compatibilizar sus estudios con su vida familiar y laboral. Actualmente, esta sede se encuentra en su primer proceso de admisión, con una oferta de 9 carreras profesionales y técnicas, que se comenzarán a dictar a partir del segundo semestre de este año.

Otro logro de 2022 fue el trabajo desarrollado por Santo Tomás Educación Continua, que forma parte de la **Corporación Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica Santo Tomás**, y tuvo resultados positivos en materia de gestión académica, financiera y administrativa, recuperando su desempeño previo a la pandemia. En este período, STEC diseñó e implementó 14 diplomados, con el apoyo del IP, que contaron con la participación de 288 egresados, mientras que en conjunto con el CFT ejecutó tres diplomados, que recibieron a 120 egresados.

Innovación y emprendimiento

Dentro de los hitos del año 2022, destaca también la decisión institucional de avanzar en la construcción de la **Política de Innovación y Emprendimiento**, que contempla la creación de la **Dirección de Innovación y Emprendimiento**, la que bajo dependencia de la **Vicerrectoría Académica** será la responsable de diseñar y liderar la implementación de la mencionada política y el plan de desarrollo asociado.

Junto con integrar la innovación y emprendimiento dentro de las competencias desarrolladas durante toda la ruta formativa del alumnado, esta iniciativa busca **proponer e implementar la metodología para** el logro de iniciativas de innovación, emprendimiento y/o proyectos de interés en el ámbito nacional y/o regional; **generar redes de colaboración y desarrollo con diferentes instituciones y organismos**, para asegurar el posicionamiento sistémico institucional en el ámbito de su gestión, y **dar cumplimiento a las disposiciones en esta materia de la Ley de Educación Superior y los criterios y estándares establecidos por la CNA** para la acreditación institucional.

El tema de la innovación está en nuestro ADN y hemos tenido avances importantes en los últimos años, a partir, por ejemplo, **de la instauración de la Innovación Social como uno de los focos estratégicos de la nueva Política de Vinculación con el Medio**, y que se materializó en 2022 en la Estrategia Institucional de Innovación Social, documento desarrollado a partir de un proyecto FDI adjudicado por el CFT y que nos ha permitido además liderar la creación de la **Red de Instituciones de Educación Superior de Innovación Social (RISES)**.

A ello se suman los lanzamientos de los **espacios colaborativos de innovación social**, Innovalab, en cuatro sedes del país, los que buscan posicionarse como lugares de encuentro para el trabajo colaborativo relacionado a la innovación social, específicamente para quienes desean idear y desarrollar soluciones a necesidades de entornos vulnerables, como también, generar sinergias con diversos socios comunitarios de Santo Tomás.

Dentro del mismo ámbito, destacó durante 2022 el cuarto **Concurso de Innovación Social: Transformar para Impactar**, que contó con un total de 137 propuestas realizadas por estudiantes y docentes y reconoció a 33 proyectos ganadores, **15 de ellos correspondientes al IPST y CFTST**.

En tanto, en materia de formación, durante 2022, **5.618 estudiantes participaron del Taller de Desarrollo Personal (TDP) de Innovación Social**, asignatura enfocada en promover en el estudiantado el rol de agente de innovación social.

Por su parte, en materia de emprendimiento, hemos organizado destacadas actividades, como la **Semana de la Empleabilidad, Emprendimiento e Innovación**, donde contamos con múltiples charlas y talleres dirigidos a nuestra comunidad interna, y **Mercado E**, iniciativa que tiene como propósito apoyar a los estudiantes y egresados en el desarrollo de sus negocios o idea de negocios, a partir de asesorías personalizadas realizadas por expertos en

el área. En 2022, participaron 206 emprendedores; 58 de ellos pertenecen al IPST y 100 al CFTST.

Vinculación con el Medio

Otro hito de relevancia institucional, y que se enmarca en el foco estratégico “Conexión e Impacto en la Comunidad” de nuestro Plan Estratégico Institucional, fue el **lanzamiento a nivel nacional de la nueva Política de Vinculación con el Medio**, la que, junto con potenciar el logro de los aprendizajes establecidos en los perfiles de egreso y fortalecer la calidad de la docencia, la investigación y la innovación, refrenda el compromiso institucional con la contribución al desarrollo del país, sus regiones y comunidades.

Esto se concretará a través de la implementación de **22 proyectos en 21 sedes de Arica a Punta Arenas**, en ámbitos emblemáticos como son **Infancia; Adulto Mayor; Emprendimiento, Innovación y Pymes, y Comunidades Territoriales**. Con esta propuesta buscamos dar cumplimiento a uno de los grandes desafíos que nos hemos fijado a nivel institucional: la acreditación voluntaria de esta función esencial en los próximos procesos de acreditación de nuestras instituciones.

Al igual que en la UST, destacaron también en este ámbito los Fondos Concursables de Vinculación con el Medio, la creación de una nueva plataforma de registro y las iniciativas vinculadas a innovación social, mencionadas previamente.

Relación con egresados y egresadas

Un grupo de interés importante, propio de la función de vinculación con el medio, son los egresados y egresadas. Por eso, buscamos fortalecer la relación con ellos a través de las nuevas Políticas de Relacionamiento con Egresados y Egresadas que fueron aprobadas y formalizadas en 2022. Estas políticas consideran los nuevos criterios y estándares de acreditación de la CNA, y tienen como propósito fortalecer la empleabilidad y el aprendizaje a lo largo de la vida; apoyar el aseguramiento interno de la calidad a través de la retroalimentación del proceso formativo, y fomentar la construcción de comunidades en torno al Sello Santo Tomás. Esto es muy relevante, considerando que tenemos más de 188 mil egresados que a diario aportan al desarrollo del país y sus regiones, y que resultan claves para ayudarnos a mejorar continuamente lo que hacemos.

Perspectiva de género

Otro ámbito de gran interés para nuestras Instituciones es el respeto y dignidad de las personas, razón por la cual en septiembre de 2022 oficializamos la “Política Integral de Equidad de Género, Inclusión y Diversidad y de Prevención e Investigación del Acoso Sexual, Violencia y Discriminación”, la cual fue construida por toda la comunidad tomasina, por medio de una serie de acciones tendientes a identificar problemáticas, definir mecanismos de participación y evaluar las propuestas presentadas. Una vez aprobada, se inició una

amplia difusión y capacitación para nuestros docentes, colaboradores y estudiantes, a fin de prevenir, advertir y sancionar mediante una institucionalidad adecuada, la eventual ocurrencia de estos hechos.

En esta materia, y desde el ámbito formativo, quiero destacar también la adjudicación del IP del proyecto FDI “Perspectiva de género en la formación”, a través del cual se busca contribuir a la inclusión de las y los estudiantes bajo la perspectiva de género y no discriminación, y al acceso y permanencia de carreras con trayectorias formativo-laborales masculinizadas. El proyecto considera impactar a más de 1.100 estudiantes en nueve carreras de las áreas de Ingeniería, Informática y Administración, en nueve sedes de la institución. Adicionalmente, el proyecto involucrará directamente a más de 1.300 docentes y colaboradores de estas carreras.

Internacionalización

A lo largo de los años, el Instituto Profesional y Centro de Formación Técnica Santo Tomás han ido fortaleciendo con una mirada estratégica los vínculos de colaboración con instituciones extranjeras de distintos países de Europa, Asia, África y Latinoamérica, a través de alianzas estratégicas, convenios internacionales, intercambios estudiantiles y docentes, como también, proyectos de trabajo conjunto. Esta estrecha relación se ha visto reflejada en visitas al extranjero, capacitaciones y el desarrollo de cursos de idiomas *online* realizados tanto en el país, como en otras instituciones alrededor del mundo.

En 2022, 34 estudiantes del IPST y 34 del CFTST realizaron un período de intercambio online en instituciones de Argentina, Brasil, Colombia, México y Perú. Por otro lado, 725 estudiantes extranjeros participaron en intercambios online, cursos internacionales, clases magistrales y webinars del IP-CFT Santo Tomás e ICUSTA. Entre las actividades más importantes del año, destacan las visitas y estancias académicas en el Tecmilenio de México y el Instituto Superior Internacional de Turismo de Tánger, en Marruecos.

Cierre

Los desafíos que tenemos hacia adelante son cuantiosos, pero **estamos perfectamente habilitados para responder a cada uno de ellos**. Somos una institución con una sólida y reconocida trayectoria; contamos con un equipo humano comprometido al que hemos fortalecido incorporando nuevas capacidades, y **todo esto lo hemos hecho con prudencia y responsabilidad**. Los logros que hemos alcanzado nos permiten seguir mirando el futuro con optimismo y confianza, y así seguir aportando al desarrollo del país mediante una educación técnico profesional de excelencia, centrada en entregar una formación integral a las personas. Quisiera resaltar aquí la definición de nuestro Tema Sello para este año, **“María Montessori: Ayúdame a hacerlo por mí mismo”**, que evidencia que cada persona posee una riqueza en sí misma y gracias a su trabajo personal de crecimiento y al apoyo de otras personas, puede crecer más aún. Esto es clave, porque **somos una comunidad que está para apoyarse y crear en todos quienes formamos parte de ella**.

Como mencionaba, tenemos grandes oportunidades por delante para contar con un nuevo diseño de nuestra oferta académica; analizar y fortalecer nuestra propuesta educativa considerando distintos formatos, áreas y metodologías de enseñanza, y terminar de ejecutar y cerrar de manera impecable los proyectos de nuestro Plan Estratégico, entendiendo que esta es una herramienta de gestión institucional que nos ayudará a continuar avanzando y desarrollándonos. **La invitación es a pensar cuánto han cambiado nuestras instituciones desde 2019 hasta el día de hoy, cuando comenzábamos este proceso, y todo el espacio que tenemos por delante para crecer y dar otro salto que nos lleve a un nuevo sitio, donde seamos capaces de ofrecer una propuesta formativa única, acorde a las necesidades de nuestros miles de estudiantes y de la sociedad.**

Muchas gracias.



INSTITUTO PROFESIONAL SANTO TOMÁS
ACREDITADO NIVEL AVANZADO
5 AÑOS / HASTA ENERO DE 2026
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO

CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA SANTO TOMÁS
ACREDITADO
5 AÑOS / DESDE DIC. DE 2019 HASTA DIC. DE 2024
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO